Свердловская область

Муниципальное казенное учреждение

«Управление образования
городского округа Богданович»
(МКУ УО ГО Богданович)

ПРИКАЗ

«20» февраля 2020 г. № 44

г. Богданович

О проведении муниципального «Смотра педагогического мастерства» педагогов дошкольных образовательных организаций в городском округе Богданович в 2020 году

В соответствии с годовым планом Муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Богданович»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести «Смотр педагогического мастерства» в муниципальных дошкольных организациях городского округа Богданович с 01.03.2020 – 20.03.2020 г.

2.Планы проведения «Смотра педагогического мастерства» в ДОО представить в МКУ УО ГО Богданович до 01.03.2020 г.

3.Руководителям ДОО до 25.03.2020 г. года представить отчет об участии педагогов в «Смотре педагогического мастерства».

Директор МКУ УО ГО Богданович **К.В. Горобец**

Утверждаю:
Директор МКУ УО ГО Богданович
_____ К.В. Горобец
«_____» февраля 2020

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

в муниципальных дошкольных образовательных организациях
городского округа Богданович
в период с 01.03.2020 – 20.03.2020 г.

ЦЕЛЬ: повышение уровня профессионализма педагогов ДОО, создание научно – методических условий для творческого развития личности педагога, обогащение содержания образования дошкольников через использование разнообразных методов при планировании и проведении деятельности с детьми

ЗАДАЧИ:

- создание условий для демонстрации и публичного представления уровня профессионализма педагогов дошкольной организации;
- поиск педагогических идей по совершенствованию методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации;
- стимулирование педагогов дошкольной организации к работе по повышению профессионального мастерства;
- активизация творческой позиции и инициативы педагогов дошкольной организации, помощь в раскрытии их творческого потенциала;
- актуализация и формирование умений, характеризующих деятельность современного педагога: умения анализировать, обобщать, представлять свои идеи и опыт педагогической деятельности, коммуникативных и исследовательских умений;
- развитие форм профессионального общения педагогов дошкольной организации и расширение его диапазона;
- формирование методической коллекции инновационного педагогического опыта для его использования во внешнем представлении дошкольной организации.

УЧАСТНИКИ:

в Смотре педагогического мастерства могут принимать участие
педагогические работники образовательных учреждений:

- воспитатели;
- музыкальные руководители;
- инструкторы по физическому воспитанию;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- педагоги-психологи.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

1. Виды поощрения:

- сертификат участника Смотра педагогического мастерства вручается

руководителем дошкольной образовательной организации и имеет уровень дошкольного образовательного учреждения;
- диплом победителя Смотра педагогического мастерства вручается
руководителем дошкольной образовательной организации и имеет уровень дошкольного образовательного учреждения.

2. Руководители дошкольных образовательных организаций вправе выдвигать кандидатуры участников Смотра педагогического мастерства победителей на конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020».

3. Отчет о Смотре педагогического мастерства представляется в форме (приложение), до 25.03.2020 г. специалисту МКУ УО ГО Богданович.

Приложение

ДОО _____
Количество педагогов,
участников Смотра педагогического мастерства_____

Дата, время проведения	Место проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный исполнитель
Аналитическая информация				

Примерные критерии оценки непосредственно образовательной деятельности (совместной деятельности с детьми, досуга, развлечения и т.д.):

- актуальность и значимость работы, степень ее соответствия состоянию и перспективам воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении;
- уровень профессионального мастерства педагога, использования психолого-педагогических знаний и современных технологий;
- эффективность сочетания в профессиональной деятельности инновационного и традиционного опыта;
- индивидуальность, своеобразие и оригинальность творческого самовыражения педагога и воспитанников;
- педагогический артистизм, коммуникативный, культурный уровень педагога, его способность публично демонстрировать свой опыт;
- соблюдение валеологических требований, санитарных норм и правил техники безопасности.